

马克思人的全面发展理论的逻辑理路及其价值旨归

——兼论促进人的全面发展是中国特色社会主义的最高命题

□ 朱荣英

河南大学 马克思主义学院 河南 开封 475001

一、马克思人的全面发展理论的逻辑路径及人学意义

在马克思看来,人的全面发展不可能在迄今为止的任何一种社会制度下完全实现,更不可能在资本主义社会形态中完全实现。当然,我们也要看到,我们当下正处在社会主义社会的初级阶段,人的全面而自由发展的的问题仍然只是作为一种价值理想而被提出来,它并没有得到彻底地解决,我们正处在由“人为物役”向人的自由全面发展阶段发展过渡的一个特殊时期。在这样一个由人的片面发展向人的全面发展、从人的不自由的发展到全面自由发展的重大过渡期,我们如何认识并利用中国特色社会主义事业的发展所提供的当代人赖以生存发展的社会物质条件,全面推进社会的改革、全面依法治国、全面从严治党并进而全面建成小康社会以确保实现人的自由全面发展,这一问题已经摆在我们的面前。在新的历史条件下,以贯彻实践“四个全面”战略总布局为契机,实现社会主义事业的重大发展与全面进步,从而实现当代中国人民自由而全面的发展,这既是创新发展马克思主义和实现社会主义社会现代发展的必然要求,也是目前研究马克思主义人学及其实践价值的时代课题,不论在理论上抑或在实践上它都已经成为一个亟待深入研究的显学领域。中国特色社会主义的价值导向是坚持“以人民为中心”,解放和发展生产力、丰富社会财富,其根本目的是为了为了满足人民日益增长的美好生活需要,使人民得到真正的实惠,使真正的劳动者获得自由而全面的发展。

事实上,马克思在其全部著述中都几乎渗透并包含着现实的人及其历史发展的“人本”“民本”思想,人的全面自由发展思想更是其唯物史观的终极关怀与理想设计,在其哲学变革中显然也实现了一次伟大的人学革命,形成了关于人的发展观的科学形态。马克思初步提出人的全面发展理论是在其

《1844年经济学哲学手稿》中,在这一文献中,他通过对资本主义生产关系及其发展规律的考察,分析了异化劳动及其导致人的异化产生的制度性根源,提出了人之为人的基本属性以及实现人的全面发展的新理念,并从人的本性的全面发展、人的本质力量的全面发展、人在实践中的全面发展、人的自由个性的全面发展入手,深入剖析了实现人的全面发展的主客观条件。后来在《德意志意识形态》《共产党宣言》《政治经济学批判大纲》和《资本论》中,马克思又进一步丰富和发展了这一理论,使之更加成熟与系统。在马克思关于人的全面发展问题的思考中,始终是以唯物史观关于现实的人及其历史发展特别是关于人民群众是历史创造者为理论基础的。他解答并批判了以往思想家在人的全面发展问题上所提出的种种理论问题,进而把人的全面发展视作其关于人获得彻底解放的核心思想,科学地阐述了人的全面自由发展与共产主义社会的内在关系。由此可见,促进人的全面发展是马克思主义哲学的最高命题。

随着当代中国经济社会的深入发展,随着社会改革的深入进行和全面协调推进,人如何实现全面发展的的问题变得越来越突显,系统、全面、深入地研究马克思人的全面发展理论,对于当代中国实现“四个全面”战略总体布局可谓理论意义非凡,且极具当代实践价值。

二、马克思对现代科技与资本逻辑及其背反性的实践批判

马克思人的全面发展理论是随着现代无产阶级的诞生和资本主义生产方式内在矛盾的不断暴露一起得以产生和发展的,是对空想社会主义及其他各种理论批判扬弃的结果。当时的空想社会主义及其他非无产阶级的学说,虽然深刻而尖锐地揭示了资本主义社会的内在矛盾,揭示了资本主义社会对人的发展的全面压制,并提出了社会主义—共产主义

作为解决人的发展困境的未来社会形式,但是其对人的发展问题的解决主要依靠抽象的人性和资本家某一天的良心发现,并不是诉诸无产阶级的革命实践。马克思的研究旨在表明人的自由而全面发展及人类的彻底解放,不是纯粹的理论问题而是现实的实践问题,不是少数资本家自我觉醒、良心发现的问题,也不是普遍人性复归现实生活的问题,而首先是无产阶级革命行动的实践问题。人的解放、人的发展首先就是无产阶级的解放和发展,唯有将自己的理论研究与无产阶级革命事业内在相连,对人的解放和发展问题才能获得科学的解决。

马克思以前的人的发展理论,只是通过分析批判资本主义不合理的生产方式及其内在矛盾而提出人的问题的解决方案,它既不能说明也不能对付这种生产方式。“以往的社会主义固然批判了现存的资本主义生产方式及其后果,但是,它不能说明这个生产方式,因而也就不能对付这个生产方式;它只能简单地把它当作坏东西抛弃掉。”马克思的哲学则通过揭示世界历史进程中资本主义的必然灭亡而得出共产主义的结论,其人的发展理论的出发点不是抽象的人性而是现实的人性。马克思人的全面发展理论是建基于对现代无产阶级历史使命的分析上,消除了人的发展理论中的各种空想成分,科学地说明了人的全面发展的共产主义的历史必然性。当今,时代主题的转变与实践变革的深化、科技创新的发展与知识信息的爆炸,使作为“被把握在思想中的它的那个时代”的哲学,必然在关注重大现实问题、迎接各种质疑与挑战中增添新的内涵、注入新的活力、提升新的语义。当代马克思主义哲学必须将人的问题作为核心,运用科学的世界观与方法论把握人的发展的时代性、规律性,只有这样才能为之积聚新的人学内涵和精神能量,顺应时代要求并走在时代前列。马克思主义哲学自身的发展,实质上表征的是一种人文精神的发展,是不断向人敞开真理的思想历程,不断证明人的实践生存本质与真实关切人文状态的人学发展的历程。马克思主义哲学对人和生活作实践的诠释,真正实现了它的人学转向和生活还原,有着丰厚的人文底蕴,这主要源于人对自身有限性的自觉与超越。马克思主义哲学又是最根本意义上的生活观,即通过对生活世界体贴入微的考察,通过对生活具有切身性问题的反思与考量,为人奔向更高的生活目标提供一种能充分表达生活目的和人生价值的生活理念和生活原则。

社会发展是由人的实践活动推动的,人的发展史就是社会发展史。人的发展状况是社会发展的主要标志,提高人的自身素质、实现人的自由发展和人类的解放,是社会发展的必然要求。从内涵上讲,社会发展既不是指通常意义上的运动和变化,也不是

自然事物的自在性发展及其在社会领域的简单延伸,而是具有价值内涵的前进的、上升的运动,是人类在自身价值的实现实践中引起的社会生活各方面的进步过程。由于在社会历史领域内进行活动的是有意识的、经过思虑或凭激情行动的、追求某种目的的人,从而表明社会历史发展的属人性。社会历史本质上是人的实践活动的结果,离开了人和人的实践活动,也就没有了社会历史的发展。历史发展规律就是人的实践活动的规律,是人的社会行动的规律。人的实践活动构成了社会生活的本质和人的发展的本质,当然也就构成了社会历史的主体性内容和马克思人的发展观的核心内容。

三、实现人的发展与社会发展的统一是人类社会的终极目标

实现人的自由全面发展,是从人类社会发展的最终意义和最终价值取向上来界定的,体现了社会发展和人的发展在终极意义上实现内在统一的一种方向性。社会发展是一个整体性的范畴,它涵盖的内容极其广泛而丰富,既包括经济、政治、文化等各个方面的发展,也包括民生事业的发展 and 生态文明建设,但不管哪些方面的发展及其在何种程度上的发展,最终都毫无例外地要归结为人的全面发展。这是因为,社会生活在各个方面、各个领域中的展开,都是在现实的人的具体活动中完成的,离开人的社会性的实践活动,社会也就无所谓社会了,因而社会的发展不过是人在各个方面、各个领域中获得发展的具体表现而已。社会的发展其目的就是为了实现人的发展,离开了人的发展来谈社会发展,也就背离了社会发展的实质与方向,从而失去了发展的价值和意义。

人的发展是一种综合状态,集中反映了社会发展的实际水平与总体状况。具体来说:

其一,人的发展的总体状况实际上映现了社会发展的进步程度与状况,反映了社会发展的基本方向与价值定位。人的生存发展状况的确取决于现实生活的方方面面,但是主要取决于社会发展对人的各方面实际利益的维护与其实现程度,人正是通过维护与实现自己的各种利益而不断获得发展的,只有当各个方面的利益得到切实的维护与实现,人的发展才能真正落到实处。人的各方面利益实现的程度,就是人获得发展的程度,要促进人的自由全面发展,最根本的就是要维护好、发展好、实现好最广大人民群众的根本利益,进而促进社会事业的全面发展与整体进步。

其二,人的发展的全面性内在地映现了社会发展的全面性,人的发展与社会发展在其全面性意义上也是辩证统一的。人的发展的主客观条件存在状

况及人的发展所能实现的自由程度,人的各方面需要的状况及满足的程度,人的社会关系的发展状况及其和谐程度等,所有这一切均反映了社会事业各方面发展的状况与程度,是社会在人的各个方面发展上的具体体现。人正是从社会发展的全面性中来获得自己发展的全面性的,一个全面发展、全面进步的社会才能确保人的发展的全面性与进步性,一个畸形发展的社会无论如何是不能实现人的全面发展与整体进步的。

其三,人的发展的速度与水平也反映了社会发展的速度与水平,人的发展的快与慢实际上也是考量社会发展快与慢的晴雨表。人的各方面发展的速度与水平体现了一个社会发展的总体状况,人是否获得全面发展也是考量社会进步之大小的根本标志。在传统社会里,人的发展比较缓慢,即使是有所发展也往往是畸形的、片面的发展,其根本原因就在于社会生产力发展的水平低下、科技不发达、社会文明水平不高,社会低水平的发展严重制约了人的发展;而在未来社会发展中,人将在各个方面获得长足的发展,乃至会实现自由而全面的发展,其根本原因就在于社会生产力的巨大进步与发展。

人的发展与社会发展是交融在一起的,二者相互作用、相互推动。人之所以要通过自己的实践活动积极改变现实世界并促进社会的全面进步、全面发展,其根本原因就在于人类要改变人自身的生存状态,使自己的本质力量得以充分展现,因而必须从现实的人及其生存条件入手,对人现实性的社会生活及其发展规律予以特别关注。

四、促进人的全面发展是 中国特色社会主义的最高命题

社会主义的本质是解放生产力、发展生产力、消灭剥削和两极分化,最终实现共同富裕。对社会主义的这种本质规定,内在地与人的发展联系在一起,换言之,社会主义事业发展在价值上是直接指向人的全面发展的。只有实现共同富裕这一阶段性目标,才能最终达到人的全面发展这一终极目标,而为此人们必须努力解放和发展生产力,不断增加社会物质财富和精神财富的总量,推动社会发展的成果为全体人民共享,使社会各方面的发展与人的全面发展达到协调一致、有机统一。努力实现社会主义社会的全面发展并以此推动人的全面发展,这既是社会主义制度的本质规定,也是其制度优越性的集中表现,而在任何一个剥削制度的社会中是绝对不会提出人的全面发展这一目标要求的,更不会以实现人的全面发展为其终极价值目标。

中国特色社会主义本质上要求促进人的全面发展,而人的全面发展也在价值取向上全面展现了中

国特色社会主义的本质属性。在全面建设中国特色社会主义过程中,我们党历来都将人的全面发展理念纳入社会主义本质规定中加以强调,认为人的全面发展是中国特色社会主义的价值目标和根本归宿,并将人的发展原则贯穿于社会运行机制的各个方面,“与社会全面发展构成一个有机整体”,而它的每一步发展又都自觉地指向了人的全面发展。生产力的发展不是纯粹物质力量的发展,它在实质上是人的本质力量的积极展现。人的现代化能力的全面发挥和发展,是人的综合素质的全面提高,而只有社会占有生产资料并在生产、管理过程中建立起公正合理的社会关系,切实保障人的各个方面的正当权益,清除一切不利于人的全面发展的障碍,才能消灭剥削和两极分化,为人的全面发展构建一个公平正义的共同平台。

中国特色社会主义坚持生产力发展是社会发展的决定性力量,强调发展是解决一切问题的关键,认为发展是硬道理,是执政兴国的第一要务,是解决中国一切问题的总钥匙。这种思想集中体现了马克思关于人的发展理论的辩证本质,是唯物辩证法在人和社会发展问题上的具体运用。当然,中国特色社会主义所谋求的发展是“以人民为中心”的发展,它在实现社会的全面发展以及人与自然协调发展中,处处体现了人民主体性的思想,强调一切发展都要以广大人民群众的根本利益作为出发点和落脚点,发展依靠人民,发展为了人民,发展成果惠及全体人民,一切发展都是为了实现人民的愿望、满足人民需要、维护人民利益。一切发展最终都是为了实现人的全面发展。而在当代中国,要真正实现人的全面发展,必须按照党的全心全意为人民服务的根本宗旨,树立立党为公、执政为民的思想,切实代表好、维护好、发展好、实现好最广大人民群众的根本利益。

以人的全面发展为最终价值目标,把发展作为主题、作为核心,把人的发展和社会高度统一起来,立足实现社会全面、协调和可持续发展,通过造福人民而促进人的全面发展。若没有社会的全面发展,没有政治、经济、文化、社会和生态的一体化全面发展,就谈不上社会的全面进步,从而也就更谈不上实现人的全面发展;若没有人与自然、人与社会、人与人的协调发展,没有城乡之间、地区之间、经济与社会之间、国与国之间的协调发展,社会关系就达不到和谐,人的全面发展也就失去了应有的保障,就难以实现人与自然的和谐生存、人与人之间的美美与共;若没有可持续发展,物质生产、精神生产与人口自身的生产不能实现协调发展,就会导致各种世界性问题与危机的发生发展,人的永续、全面发展就会受到严重威胁。

■ 《河南大学学报》2018年第2期,约15000字